

**Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования (заочная форма обучения)**

1. Анализ представлений старшеклассников о смысле жизни в контексте личностного самоопределения.
2. Взаимосвязь межличностных отношений и успешности в обучении подростков.
3. Взаимосвязь самооценки и статусного положения в системе межличностных взаимоотношений в группе подростков.
4. Взаимосвязь самооценки и межличностных взаимоотношений подростков.
5. Взаимосвязь учебной мотивации с успеваемостью в обучении младших школьников.
6. Взаимосвязь личностных характеристик и профессионального самоопределения старшеклассников.
7. Развитие межличностных отношений старших дошкольников в игровой деятельности.
8. Влияние психологических особенностей дошкольников на межличностные отношения в группе сверстников.
9. Влияние личностных особенностей старших школьников на стиль поведения в конфликтных ситуациях.
10. Влияние межличностного общения на развитие эмоционально-волевой сферы дошкольника.
11. Влияние мотивации достижения на учебную деятельность старших школьников.
12. Влияние оценки учителя на самооценку младших школьников.
13. Влияние перфекционизма как свойства личности на школьную успеваемость старшего школьника.
14. Влияние полоролевых стереотипов и жизненных ценностей на выбор профессии у старшеклассников.
15. Влияние социально-психологических установок родителей на эмоциональное развитие детей младших дошкольного возраста.
16. Влияние социально-психологического тренинга на акцентуацию характера у старшеклассников.
17. Влияние социометрического статуса на формирование самооценки старшеклассников.
18. Влияние стиля педагогического общения на мотивацию учения младших школьников.
19. Влияние стрессоустойчивости на агрессивное поведение старшеклассников.
20. Влияние типов родительских отношений на развитие личности старшего дошкольного возраста.
21. Влияние тревожности на самооценку старших подростков.
22. Влияние тревожности на успеваемость учащегося младшего школьного возраста.
23. Влияние уровня адаптивности к школе на статус первоклассников в учебной группе.
24. Влияние уровня интеллектуального развития подростков на успешность адаптации к обучению в среднем звене.
25. Влияние уровня тревожности на межличностные взаимоотношения в подростковых группах.
26. Влияние эмоциональной тревожности на статусное положение дошкольников в группе сверстников.
27. Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста на материале природоведения.

28. Гендерные особенности формирования полоролевой идентичности у старших подростков.
29. Взаимосвязь уровня интеллектуального развития и воображения у младших школьников.
30. Влияние стиля педагогического общения на самооценку и уровень притязаний младших школьников.
31. Влияние эмоциональной тревожности на статусное положение младших школьников.
32. Когнитивная составляющая Я-концепции как фактор личностного самоопределения в ранней юности.
33. Субъективные трудности обучения младших школьников и их психологическая коррекция.
34. Мотивационная готовность младших школьников как фактор адаптации к обучению.
35. Мотивация достижения у старших дошкольников с интернальной и экстернальной локализацией контроля.
36. Образ «Я» и самооценка у детей старшего дошкольного возраста.
37. Образ семьи в подростковом и юношеском возрасте: сравнительный анализ
38. Особенности самоактуализации подростков с различными акцентуациями характера.
39. Особенности самооценки у подростков с разным типом направленности личности.
40. Проблема полоролевой социализации у детей дошкольного возраста.
41. Психодинамические аспекты половой идентификации в подростковом возрасте.
42. Психологические детерминанты развития взаимоотношений у старших подростков.
43. Психологические особенности нравственных представлений младших школьников.
44. Психологическое сопровождение выбора профессии подростков.
45. Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения подростков
46. Психолого-педагогическая коррекция акцентуаций характера подростков.
47. Психолого-педагогические условия развития речевого общения у старших дошкольников.
48. Психолого-педагогический аспект развития чувства патриотизма в подростковом возрасте.
49. Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения девятиклассников в выборе профиля обучения.
50. Психосемантический анализ музыкальных представлений старших дошкольников.
51. Развитие взаимоотношений старших дошкольников в сюжетно-ролевой игре.
52. Развитие коммуникативной компетентности подростков средствами социально-психологического тренинга.
53. Развитие коммуникативной сферы детей старшего дошкольного возраста.
54. Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников в процессе сюжетно-ролевых игр.
55. Развитие креативности дошкольников средствами изобразительной деятельности.
56. Развитие креативности младших школьников в условиях игровой деятельности.
57. Развитие нравственных норм и нравственно-волевых качеств у детей 6-7 лет.
58. Развитие произвольного внимания младших школьников.
59. Развитие произвольного внимания у старших дошкольников в процессе подготовки к школьному обучению.
60. Развитие произвольной памяти у старших дошкольников.
61. Развитие социальных эмоций у детей старшего дошкольного возраста.
62. Развитие творческих способностей детей в процессе изобразительной

- деятельности.
63. Развитие толерантности в старшем подростковом возрасте
  64. Развитие художественного интереса старшекласников на материале музееведения.
  65. Развитие художественно-творческих способностей младших школьников в процессе интеграции искусств.
  66. Рефлексивный фактор самоактуализации в юношеском возрасте.
  67. Роль педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении.
  68. Самоконтроль как фактор психологической готовности к школьному обучению детей 6-7 лет.
  69. Связь ценностных ориентаций старших школьников с их отношением к службе в армии.
  70. Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе музыкальной деятельности
  71. Социально-психологические факторы отклоняющегося поведения в подростковом возрасте.
  72. Социально-психологические факторы, определяющие аддиктивное поведение в подростковом возрасте.
  73. Сравнительный анализ компонентов психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.
  74. Сравнительный анализ особенностей внимания учащихся начальных классов, обучающихся по различным дидактическим системам.
  75. Сравнительный анализ особенностей развития мышления младших школьников и их основных репрезентативных систем.
  76. Сравнительный анализ особенностей самоактуализации студенческой и делинквентной молодежи.
  77. Сравнительный анализ представлений о причинах трудностей в обучении у младших школьников и учителей начальной школы.
  78. Сравнительный анализ работоспособности и утомленности младших школьников.
  79. Сравнительный анализ развития компонентов психологической готовности детей 6 лет к обучению в школе
  80. Стратегии поведения в конфликте как фактор социально-психологического статуса в юношеском коллективе.
  81. Страхи детей младшего школьного возраста и их коррекция.
  82. Творческое развитие младших школьников, проживающих в учреждениях закрытого типа.
  83. Типы выхода из конфликтной ситуации у детей с разным уровнем креативности.
  84. Типы и факторы эмоциональной привязанности детей старшего дошкольного возраста к матери.
  85. Учебная мотивация как условие становления профессионального самоопределения подростков.
  86. Учебная мотивация как фактор психологической адаптации к школе учащихся 5 классов.
  87. Факторы развития тревожности в младшем школьном возрасте и возможности её коррекции.
  88. Формирование адекватной самооценки детей младшего школьного возраста.
  89. Формирование гуманистической направленности личности детей среднего дошкольного возраста средством народной сказки.
  90. Формирование культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста.
  91. Формирование межличностных отношений в подростковом возрасте
  92. Формирование навыков общения у младших школьников.
  93. Формирование самооценки в школьном возрасте.